



Documento de Posición Institucional ¹

Clave del Fondo:	1006	Denominación del Fondo:	Fondo de Aportaciones Múltiples (Asistencia Social)
Entidad Federativa	Hidalgo, Sistema Estatal DIF Hidalgo		
Nombre del Responsable de la Unidad	L.AP. PATRICIA MARCELA GONZÁLEZ VALENCIA		
Tipo de Evaluación	Ficha de Desempeño del Fondo de Aportaciones Múltiples en su componente de Asistencia Social		
Año de la Evaluación	2018	Año del PAE de la evaluación	2019

1. Uso de los hallazgos de la evaluación

En este apartado se deberá especificar cómo las recomendaciones emitidas se atenderán, es decir, cómo se implementarán las recomendaciones factibles de realizarse.

Cuadro 1. Principales mejoras a realizar por la Entidad Federativa

Sección	Texto	Punto de vista de la Entidad Federativa	Acción de mejora a realizar por la Entidad Federativa derivada de la evaluación ²
1	Porcentaje de dotaciones-despesas que diseñan los SEDIF en apego a los Criterios de Calidad Nutricia, no cumplen con la meta establecida, lo cual al estar distribuyendo dotaciones que no cumplen con dichos criterios, el Estado podría favorecer el aumento de sobrepeso y obesidad, así como la desnutrición en la población beneficiada.	Se propone que se determine el nombre del programa y de los insumos alimentarios en donde hacen referencia, que no cumplen con los criterios de calidad nutricia.	El SEDIF Hidalgo, preocupado por la nutrición y salud de la niñez Hidalguense, así como dar cumplimiento a las observaciones realizadas por parte del SNDIF, estableció con el proveedor adjudicado de los insumos alimentarios, que debía dar cumplimiento a los requerimientos plasmados en las Especificaciones Técnicas de Calidad de cada uno de los insumos. A la fecha se está monitoreando el cumplimiento de los proveedores, con la finalidad de que lo que se solicita se vea reflejado en los análisis bromatológicos.

¹ La posición institucional es una opinión fundada, respecto a los principales hallazgos, debilidades, oportunidades, amenazas o recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas. El presente formato se sugiere como un referente para presentar dicha opinión.

² Acciones de mejora planeadas o emprendidas.

^{ASM} Revisión, análisis o elementos que servirán para la definición de Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM), a través de la elaboración del Documento de Opinión correspondiente]



2	Diseñar herramientas que permitan dar un seguimiento puntual a la calidad e inocuidad de los insumos alimentarios	<p>El SEDIF Hidalgo, prioriza la importancia del aseguramiento de calidad de todos los insumos alimenticios que se distribuyen a la población beneficiada</p> <p>Esto se ha venido realizando a través de capacitaciones, talleres demostrativos culinarios, replica de distribución de manuales a los Sistemas municipales DIF, como son el "Correcto Almacenamiento y Transporte de Alimentos" y el "Manual de Higiene y Manipulación de los Alimentos".</p>	<p>El SEDIF Hidalgo, implemento diferentes estrategias para garantizar la inocuidad de los alimentos, se realizó la elección de insumos alimentarios con base a los lineamientos de las EIASA para la conformación de menús cíclicos de los programas Desayuno Escolar Frío y Caliente; se realizó el diseño de Etiquetas y Especificaciones Técnicas de Calidad; así como a partir del ciclo escolar 2019-2020 se realizó la actualización de manuales y material didáctico mismos que se distribuyeron a los SMDIF.</p> <p>1. Carteles</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son las condiciones óptimas que debe cumplir la camioneta para el transporte adecuado de insumos alimentarios DIF? Higiene de alimentos – Desayuno Escolar Caliente Lavado correcto de frutas y verduras – Desayuno Escolar Caliente y Desayuno Escolar Frío Antes de consumir el DEF, ¿Qué debemos hacer? ¿Cuándo lavarse las manos? Control de plagas <p>2. Manuales</p> <ul style="list-style-type: none"> Manual de buenas prácticas de higiene, manejo, transporte y almacenamiento de productos alimenticios Manual de medidas de seguridad en los comedores escolares y almacenes Manual de Estrategia de Distribución de Fruta Fresca <p>A lo anterior y con la finalidad de seguir garantizando el aseguramiento e inocuidad de los insumos alimentarios, a partir de la primera entrega de 2020 de los proveedores, se les pedirá bimestralmente Certificados de Calidad de los insumos alimentarios, para evitar que exista el</p>
---	---	--	--



			brote de alguna Enfermedad Transmitida por Alimentos (ETA) en la población beneficiada de los programas alimentarios.
3	Establecer mecanismos para fortalecer las acciones en materia alimentaria de SEDIF y SMDIF	<p>El SEDIF Hidalgo con la finalidad de apegarse a la estrategia de los criterios con calidad nutricia, a través de los SMDIF, Comités Comunitarios de Participación Social y padres de familia se estableció que el aporte de fruta fresca debería de ser proporcionada como corresponsabilidad por parte de ellos.</p> <p>De manera paulatina a partir del mes de enero de 2019, se fortalece esta estrategia de la fruta fresca a través del presupuesto Ramo 33.</p>	<p>A partir del ciclo escolar 2019-2020 se implementaron tácticas en materia de alimentación, en donde se hace la inclusión de nuevos alimentos:</p> <p>En el caso de Desayuno Caliente se fortaleció el menú cíclico a través de la implementación de fruta fresca de temporada (manzana, mango, plátano, guayaba, mandarina, naranja, sandia y piña); así como de verdura (col, brócoli, pepino y pimiento morrón, esto para dar cumplimiento a los criterios de calidad nutricia establecidos en la EIASA.</p> <p>Para el caso de Desayuno Escolar Frío, a través de la estrategia de incorporación de fruta fresca el SEDIFH optó por adquirir con Recurso del Ramo 33 diferentes tipos de frutas (naranja, mandarina, guayaba, manzana, plátano, pera y mango), las cuales se consumen en pieza, por sus características organolépticas, y el mejor manejo de estas.</p> <p>Respecto al área de Orientación Alimentaria se integró nuevo material didáctico como apoyo a sus actividades trípticos, videos, juegos con pelotas, canciones, hulas, memoramas, etc., esto con la finalidad de que los beneficiarios aprendan de una manera lúdica y divertida a identificar mejor sus alimentos y conozcan los beneficios o posibles problemas que traen una sana o mala alimentación, fomentando en las niñas y niños estilos de vida saludables.</p> <p>El SEDIF Hidalgo en coordinación con SEP implementaran una estrategia con los SMDIF y maestros de las instituciones educativas llamada 10 minutos por mi salud, en donde las niñas y niños de los centros escolares hacen una pausa de 10 minutos en sus actividades, para hacer</p>



			<p>estiramientos y movimientos de las extremidades del cuerpo, como mínimo 3 veces a la semana, lo anterior se realizara en algunos centros escolares a partir del mes de enero de 2020, incrementando de manera gradual los centros escolares, hasta completar su totalidad en el mes de diciembre de ese mismo año.</p>
4	<p>Fortalecer la estrategia de frutas y verduras en la modalidad caliente y ampliar dicha estrategia a desayuno frío.</p>	<p>El SEDIF Hidalgo, considera importante el consumo de verdura y fruta en los beneficiarios del programa Desayuno Escolar Caliente, así como fruta fresca en Desayuno Escolar Frío. Con la finalidad de evitar la deficiencia de vitaminas, minerales, fibra, contribuyendo así a evitar malnutrición infantil.</p> <p>Por lo anterior es importante señalar que el Programa Desayuno Escolar Caliente, evoluciono en sus menús con la incorporación de verdura fresca adquirida a través del Ramo 33, misma que a la fecha se ha mantenido dentro del programa, para dar cumplimiento al porcentaje de la ración de verduras recomendadas (70 grs) establecidos en el EIASA.</p>	<p>Respecto al programa Desayuno Escolar Caliente, se realizó un análisis, el cual nos permitió establecer la incorporación de variedad de fruta, por la diversidad cultural con que cuenta nuestro estado, permitiendo un mejor aprovechamiento en consumo y manejo de la fruta.</p> <p>Fortaleciendo la estrategia de corresponsabilidad de la fruta fresca proporcionada por el SMDIF y padres de familia, el SEDIFH a partir del mes de marzo 2019 lleva a cabo la adquisición de la fruta fresca con recurso Ramo 33, misma que se proporciona 5 días al beneficiario para su consumo.</p> <p>Por lo anterior, se llevó a cabo una reunión el día 14 de marzo del año en curso con los SMDIF, en donde se les dio a conocer la estrategia de la incorporación de fruta fresca en los programas Desayunos Escolares Frío y Caliente, así como la cantidad de beneficiarios que se tiene proyectado atender de manera permanente, invitándolos a dar cumplimiento a los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Enviar nombre del centro escolar y número de niñas y niños que serán beneficiados con fruta fresca, durante 4 o 5 días a la semana.2. Establecer el día que realizarán el retiro de acuerdo a calendario del proveedor.3. Respecto a Desayuno Frío la estrategia consiste en integrar y combinar la fruta fresca con fruta deshidratada, implementando 2 días de fruta fresca y 3



			<p>de fruta deshidratada, esto con la finalidad de que los SMDIF se adapten a la distribución y cuenten con el equipo necesario para repartir la fruta, la intención es la implementación de la misma paulatinamente y posteriormente dar fruta fresca únicamente durante toda la semana.</p> <p>4. Enviar evidencia fotográfica de la entrega y consumo de las mismas, las cuales deberán ser integradas mensualmente al informe de distribución.</p> <p>Lo anterior para dar cumplimiento a los acuerdos establecidos con el SMDIF, en el XVII Encuentro Nacional de Alimentación y Desarrollo Comunitario "Avances y Desafíos", llevado a cabo del 29 al 31 de Octubre de 2018 en el Estado de Quintana Roo.</p> <p>La inclusión de alimentos será de manera paulatina para que las niñas y niños se vayan familiarizando con nuevos sabores, además de esto las raciones de verdura se estarán otorgando 30gr más de lo mínimo solicitado por la EIASA, como parte del fortalecimiento de los menús.</p>
5	Promover la implementación de huertos escolares como herramienta educativa formativa.	El Sistema DIF Hidalgo, preocupado por el medio ambiente y el aumento en los problemas de salud relacionados con la alimentación y la nutrición, implemento los huertos escolares con el propósito de dar seguimiento y vigilancia en el ámbito de Seguridad Alimentaria	<p>El SEDIFH implementó huertos escolares a partir de enero 2018 en los programas Desayunos Escolares Fríos y Calientes, como herramienta educativa y formativa, con el propósito que las y los alumnos de los centros escolares, tengan un aprendizaje útil para mejorar la educación y la nutrición infantil a través de alimentos nutritivos y variados, fomentando la conservación del medio ambiente, técnicas de subsistencia para la seguridad alimentaria, bienestar social, físico y mental de toda la comunidad educativa, por lo anterior parte del cuidado y responsabilidad de los huertos es de las y los alumnos.</p> <p>En la actualidad se cuentan con 24 huertos escolares, 10 de desayunos Escolarea Calientes y 14 de Desayunos escolares</p>



			<p>Fríos.</p> <p>Para 2020 se pretende incrementar 15 huertos en Desayunos Calientes y 5 en Desayuno Frío.</p>
6	Fortalecer el área de capacitación con personal certificado en materia alimentaria.		<p>El SEDIFH, cuenta con personal certificado en los estándares de competencia EC0334 "Preparación de alimentos para la población sujeta de asistencia social", EC0076 "Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia" y EC0317 "Impartición de cursos de formación de capital humano", y se pretende continuar para el año 2020.</p> <p>También en coordinación con los 84 SMDIF de la Entidad y, a través del Instituto de Capacitación para el Trabajo de Hidalgo (ICATHI), capacitó en los meses de octubre a diciembre a las personas que preparan alimentos en comedores escolares de los programas Desayuno Caliente, y Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo sobre "Prácticas de Higiene en la Preparación de Alimentos".</p> <p>Los temas a desarrollar fueron:</p> <ul style="list-style-type: none">• Enfermedades Transmitidas por los alimentos• Higiene Personal• Limpieza y Desinfección• Fauna Nociva• Manipulación Higiénica de los Alimentos• Métodos y Técnicas de Cocción <p>Se impartieron 27 Talleres de 6 horas a 590 personas que preparan alimentos en comedores escolares del Programa Desayuno Caliente y 21 cursos de 20 horas a 486 personas que preparan alimentos en comedores escolares o comunitarios del programa Espacios de Alimentación,</p>



			Encuentro y Desarrollo.
7	Establecer convenios de coordinación con los SMDIF, a fin de mantener la corresponsabilidad en la operación de los programas y de la aplicación de los recursos como lo establece la Ley de Coordinación Fiscal.	El SEDIFH cuenta con Convenios de Coordinación con los SMDIF por administración de estos, es decir que su fecha de vigencia es al 31 de agosto de 2020.	El SEDIFH realizara Convenios de Coordinación con los SMDIF cada año a partir de enero 2021, realizando la actualización de firmas correspondientes año con año, dado que en el mes de septiembre 2020 entra la nueva administración en los SMDIF, lo anterior a fin de dar cumplimiento a lo establecido.
8	Actualizar las Reglas de Operación de los programas alimentarios para cada ejercicio fiscal.	Para el SEDIFH es importante contar con unas Reglas de Operación actualizadas, por lo para el año fiscal 2019 las Reglas de Operación se publicaron en el Periódico Oficial del Estado el 28 de febrero del mismo año. http://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=periodico-oficial-alcance-6-del-28-de-febrero-de-2019 Estas sirven de apoyo para la operación, el seguimiento y evaluación de los programas alimentarios, para los 84 SMDIF.	Respecto a las Reglas de Operación 2020, se publicarán en tiempo según acuerdo por el que se dan a conocer las disposiciones generales aplicables a las Reglas de Operación y Lineamientos de los Programas.
9	Actualizar los objetivos de los programas alimentarios que coordina el SEDIF y SMDIF que estén alineados a la EIASA	El SEDIFH en sus actuales reglas de operación, incluyo los objetivos de la EIASA, para dar cumplimiento a las observaciones realizadas en su retroalimentación.	EL SEDIFH, tiene considerado la alineación de los objetivos de la EIASA para los programas alimentarios, en la siguiente publicación de Reglas de Operación.
10	Limitado recurso de personal para dar seguimiento en campo a los programas alimentarios	El SEDIFH cuenta con 8 personas del área de supervisión y 5 del área de Estrategia Estatal de Orientación Alimentaria, las cuales dan seguimiento a los 84 municipios del estado.	El SEDIFH considera la importancia de atender a los municipios del estado, considerando que el personal es suficiente para darles seguimiento.
11	Transformar el desayuno escolar en su modalidad fría en desayuno Caliente, que garantice una alimentación nutritiva, de calidad y suficiente.	La Calidad Nutricia es una herramienta para la estructuración de apoyos alimentarios para promover una alimentación correcta, de menús saludables para la niñez hidalguense, mismas que permita mejorar su calidad de vida, reconociendo la importancia que representa que los beneficiarios tengan una sana alimentación, por lo que se pretende ampliar los Desayunos	Respecto al programa Desayuno Caliente, se tiene considerado para 2020 un incremento del recurso en un 10% para la adquisición de insumos alimenticios, lo anterior se tiene considerado para la migración manera paulatina de Frío a Caliente.



		Escolares Calientes, en todo el estado, para promover una alimentación correcta, a través de acciones, enfocadas en la selección, preparación y el consumo de alimentos, lo que fomenta la participación comunitaria para crear corresponsabilidad entre los beneficiarios.	Se dará inicio con las escuelas más cercanas a cabecera municipal que cuenten con una matrícula grande de alumnas y alumnos para la atención de la misma, o que los centros escolares tengan una infraestructura en condiciones apropiadas para operar dicho programa, pretendiendo alcanzar este 10% en el último del año, garantizando de esta manera una alimentación de calidad.
--	--	---	--

2. Posición Institucional respecto de la evaluación

El objetivo de este apartado es presentar de forma general el punto de vista de la Entidad Federativa con respecto a: i. los resultados de la evaluación, los resultados no son muy claros, ya que se considera la evaluación de manera general y no específica.

ii. al proceso de evaluación, se sugiere que la descripción de los resultados sea más específica y se mencione el nombre del programa y de los insumos alimentarios que presentan las observaciones.

iii. al instrumento de evaluación, destacando las ideas más relevantes.

2.1. Comentarios específicos

Sobre los resultados de la evaluación

En este apartado se espera contar con comentarios a los resultados de la evaluación realizada, es decir, sobre los hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas detectadas, considerando al menos los siguientes puntos:

- Como se mencionó anteriormente se propone ser más específicos en la evaluación, considerando programas, insumos, e incluso el año fiscal al que hace referencia.*
- Dicha evaluación ayuda dirigir el recurso y metas correctamente contribuyendo a reportar los recursos asignados a cada estado, ayudándonos a mejorar en la operación de los programas alimentarios.*
- Al informar, sobre los recursos contribuimos a la transparencia y a la rendición de cuentas, sobre los resultados de las diferentes acciones que realizamos.*

2.2. Comentarios generales

Sobre el proceso de la evaluación



Especificar cada cuando se realizara evaluación y si a estos años les dan seguimiento ya que en el mes de abril, enviaron la ficha de Desempeño correspondiente a 2017-2018, en donde incluyeron los años 2016 y 2017.

Calidad de la Ficha de Desempeño

- Claridad del lenguaje asentado en la Ficha de Desempeño; **
- Objetividad e imparcialidad plasmada en la Ficha de Desempeño; **
- Consistencia entre los diferentes argumentos, elementos y apartados que integran la Ficha de Desempeño; * Calidad general de la Ficha de Desempeño. **

3. Avance en la atención de las recomendaciones derivadas de evaluaciones

El objetivo de este apartado es mostrar el avance que las entidades federativas han dado a las recomendaciones en el ámbito de sus competencias derivadas de evaluaciones en ejercicios fiscales anteriores. Para cada evaluación se debe señalar la recomendación, el porcentaje de avance registrado en la atención de la recomendación, así como enlistar las actividades que se han implementado para su atención. Además de mencionar los resultados y/o productos que se planea alcanzar con la implementación de la recomendación y la fecha estimada de conclusión.

Cuadro 2. Avances de las recomendaciones

Nombre Evaluación	Ejercicio de la evaluación	Recomendación	Porcentaje de Avance	Actividades para atender la recomendación	Resultado esperado	Fecha estimada de término
Ficha de Desempeño del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	2017-2018	1. Privilegiar el ejercicio del recurso para la adquisición de insumos que cumplan con los criterios establecidos en la EIASA	100%	Se sumaron recursos estatales, así como cuotas alimentarias con el fin de llevar más apoyo a la población.	De acuerdo con la evaluación anual, que realiza el Sistema Nacional DIF, a través del Informe Parcial Estatal Anual (IPEA), el Sistema DIF Hidalgo se encuentra entre los 18 estados que cumple al 100% con los Criterios de Calidad Nutricia, los cuales establecen las bases para la determinación y conformación de los apoyos alimentarios que	



					<p>serán distribuidos entre la población beneficiaria.</p> <p>Para 2018 con la finalidad de contribuir al acceso a alimentos nutritivos y dando prioridad a la lactancia materna en el primer año de vida; la población objetivo a atender es de 1 a 4 años 11 meses que se encuentran en condiciones de riesgo y vulnerabilidad, para ello se incluye una nueva herramienta de focalización (Cédula de Inseguridad Alimentaria), reforzada con un Diagnóstico Nutricional por parte de Secretaria de Salud.</p> <p>En éste grupo de edad encontramos la ventana de oportunidad para lograr mayor efectividad en las acciones e intervenciones para corregir problemas de desnutrición y/o deficiencias nutrimentales. Después de esta edad, las acciones que se tomen para corregir este tipo de condiciones no podrán revertir las afecciones en la</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					talla de los niños ni en su desarrollo intelectual.	
		Aplicar metodologías de focalización con componentes de seguridad alimentaria.	100%	<p>Para ello, se aplica una metodología de focalización que permite establecer criterios de inclusión de personas o familias a partir de indicadores socioeconómicos y de seguridad alimentaria. Reglas de Operación 2017</p> <p>Para los beneficiarios de los programas Desayunos Escolares, la focalización se realiza a través del Registro Nacional de Peso y Talla, el cual consiste en identificar niñas y niños:</p> <ul style="list-style-type: none">• Que presenten talla baja respecto a su edad.• Que presenten bajo peso o delgadez con base a su edad.• Con sobrepeso y obesidad que estén en riesgo alimentario• Que se trate de niñas y niños con talla normal de acuerdo a su edad y sean considerados en riesgo económico	<p>El SEDIFH, en coordinación con los Sistemas Municipales DIF, elaboran un diagnóstico estatal de las comunidades para identificar las que requieran Asistencia Alimentaria, considerando el objetivo del programa y las características de los sujetos de atención. Con la finalidad de que los recursos de públicos, tengan un direccionamiento hacia la población que presenta el problema que se desea atender.</p>	



				y/o familiar		
		Fortalecer el seguimiento y la supervisión de la operación de los programas alimentarios	100%	<p>Con el propósito de fortalecer la operatividad de los programas alimentarios y a fin de mantener la imparcialidad entre distribución y operatividad de los mismos, surge en el mes de julio de 2017 el área de Supervisión, la cual se conforma por personal capacitado, teniendo como objetivo el seguimiento y verificación de acciones establecidas en los programas alimentarios, mediante la aplicación de una cédula de supervisión que se realiza a los SMDIF, en los centros educativos, desayunadores, a donde se otorgan apoyos alimentarios.</p> <p>Se cuenta con una herramienta de apoyo interno un sistema informático de seguimiento, en donde los resultados obtenidos de las cédulas de supervisión se registran, se analiza y se envía al área de los programas alimentarios</p>	<p>El SEDIFH a través del área de supervisión ha logrado detectar situaciones problema como: Incumplimiento en la entrega de insumos, falta de seguridad e higiene, cobro excedido de cuotas de recuperación, focalización inadecuada de beneficiarios, falta de apego a las reglas de operación.</p> <p>Así mismo a través de supervisión se impulsa la corresponsabilidad entre padres de familia, autoridades municipales y escolares.</p>	



				correspondiente que permite detectar los aciertos y las oportunidades de mejoramiento para orientar la toma de decisiones y el diseño de acciones para la toma de acciones correctivas en conjunto con el Sistema Municipal DIF.		
		Fortalecer la infraestructura para el almacenamiento y distribución de insumos.	100 %	El Sistema DIF Hidalgo, preocupado por el mejoramiento en almacenamiento de los productos alimentarios, respecto a los comedores, cocinas, desayunadores y almacenes, cuenta con las medidas de higiene y de seguridad, conforme establece el "Manual de Higiene y Manipulación de Alimentos", "Manual del Correcto Almacenamiento y Transporte de Alimentos" y "Manual sobre las Medidas Básicas de Seguridad en Comedores y Almacenes", asimismo, cuentan con la señales o indicadores de zonas de peligro, rutas de evacuación, botiquín, extintores	El SEDIFH verifica que los comedores escolares y comunitarios cumplan con las recomendaciones establecidas en el manual sobre "Medidas Básicas de Seguridad en Comedores y Almacenes". Se capacitan a los comités comunitarios y la población beneficiara sobre las medidas básicas para prevenir accidentes o enfermedades. Así como hacer participe a la comunidad para contribuir con la vigilancia de seguridad de los mismos. Buscando mejoras en el almacenamiento de los productos alimentarios, se consideró cambiar el almacén que se encuentra	



				<p>para posibles casos de incendio, así como con espacios de dimensiones suficientes para salir fácilmente del inmueble en caso de emergencia.</p>	<p>actualmente en el municipio de Singuilucán al municipio de Tulancingo, en donde las instalaciones cuentan con una mejor infraestructura para el manejo y almacenamiento de los productos alimentarios, el cual contara con anaqueles permitiendo la ventilación de los productos, manteniéndolos frescos y en mejores condiciones, además de contar con servicios básicos para su limpieza, mantenimiento e identificación de los productos, lo anterior para evitar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desperdicios de los productos• Contaminaciones cruzadas• Problemas de salud, entre otros. <p>Los SMDIF reproducen los manuales otorgados por el Sistema Estatal DIF, y lo distribuyen a cada uno de los responsables de los comedores escolares y</p>	
--	--	--	--	--	--	--



RD



					comunitarios.	
		Desempeño y trabajo	100%	<p>El SEDIF Hidalgo entrega a los SMDIF, para su mejor desempeño, material didáctico, el cual se actualiza y mejora con el fin de obtener mejores resultados.</p> <p>Se realizaron cuadernillo de Comités Comunitarios de Participación Social.</p>	<p>Los SMDIF reproducen los manuales, con la finalidad de incluir a la comunidad, en la labor de las acciones de participación, seguimiento, vigilancia y servicio de los programas alimentarios del Sistema DIF Hidalgo.</p> <p>Respecto al cuadernillo de Comités Comunitarios facilita el desarrollo de las actividades de los integrantes del comité, de acuerdo a lo siguiente:</p> <p>¿Qué es un comité comunitario de participación social?</p> <p>¿Cómo se conforma?</p> <p>¿Cuál es el objetivo de un comité?</p> <p>¿Cuál es su fundamento legal?</p> <p>¿Dónde no interviene el comité comunitario de participación social?</p> <p>¿Cuáles son las responsabilidades</p>	



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



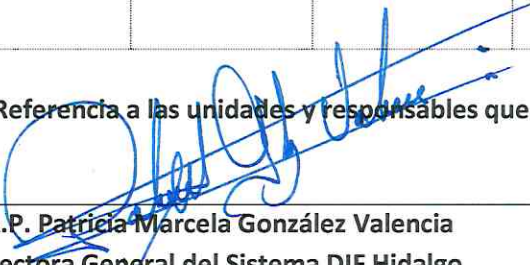
2019
EMILIANO ZAPATA

Entidad: Hidalgo



					<p>de un comité comunitario de participación social?</p> <p>¿Quién les debe brindar capacitación?</p> <p>¿Con quién te debes coordinar para garantizar el cumplimiento de sus funciones?</p> <p>¿Cómo se debe presentar una queja y/o denuncia?</p>	
--	--	--	--	--	---	--

4. Referencia a las unidades y responsables que participan en la elaboración de la Posición Institucional.


L.A.P. Patricia Marcela González Valencia
Directora General del Sistema DIF Hidalgo